
Annexe

LE GRAND LIVRE

du développement de bébé

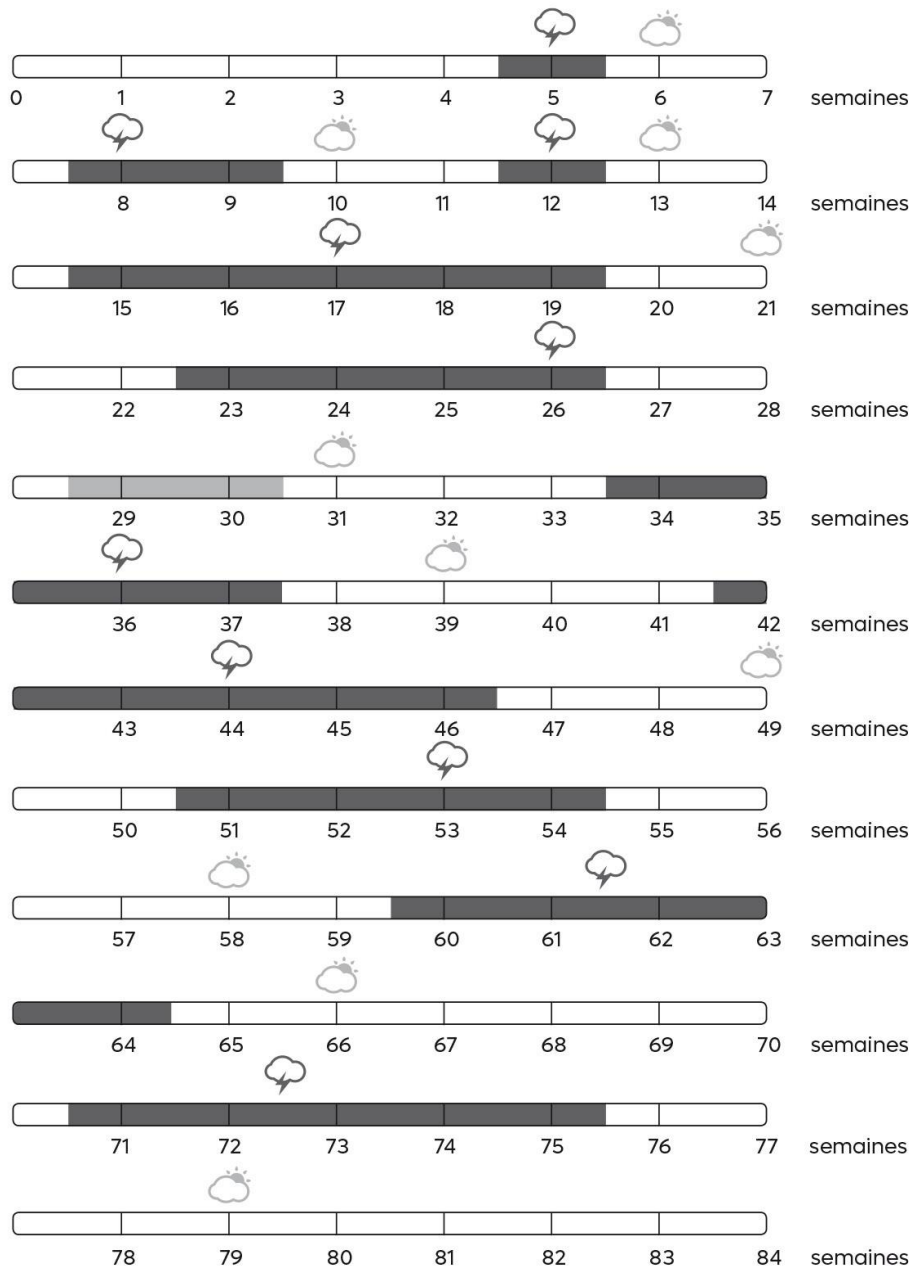
Dr Hetty Van De Rijt, Dr Frans Plooij

Sommaire

Image n°1 Le calendrier des bonds	2
Image n°2 Le cycle du sommeil	3
Bond 1. Journal	4
Bond 2. Journal	5
Bond 3. Journal	8
Bond 4. Journal	11
Bond 5. Journal	17
Bond 6. Journal	24
Bond 7. Journal	28
Bond 8. Journal	34
Bond 9. Journal	39
Bond 10. Journal	45

Image n°1. Le calendrier des bonds

LES 10 GRANDES ÉTAPES D'AGITATION DE VOTRE BÉBÉ





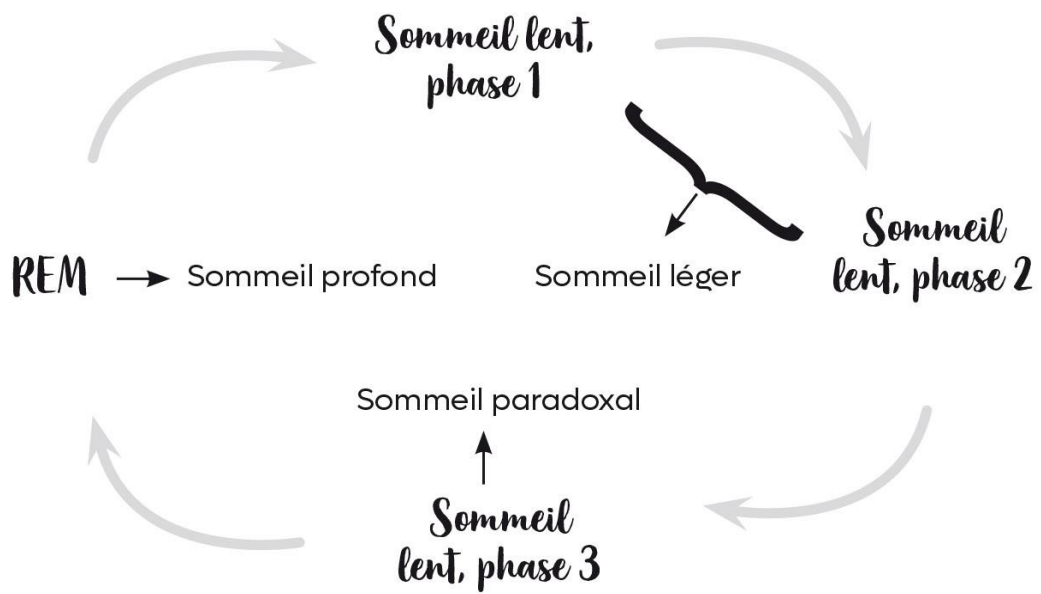
- À ce moment, votre bébé peut être plus agité.
-  Autour de cette semaine, la survenue d'une période « orageuse » est très probable.
- Votre bébé traverse une phase relativement calme.
-  Autour de cette semaine, vous le verrez sous son meilleur jour.
- Un comportement agité et irritable aux environs de la 29^e ou de la 30^e semaine n'est pas un signe annonciateur d'une nouvelle étape. Votre bébé a simplement découvert que sa maman ou son papa pouvait s'en aller en le laissant tout seul. Aussi étrange que cela puisse paraître, c'est un progrès. C'est une nouvelle compétence : il apprend ce que sont les distances.

Image n°2. Le cycle du sommeil

LE CYCLE DU SOMMEIL





JOURNAL

LES NOUVELLES COMPÉTENCES DE VOTRE BÉBÉ

Votre bébé a passé ce bond vers le :

Le, un rayon de soleil a percé de nouveau, et à présent, à la fin de ce bond, il sait faire toutes ces nouvelles choses :

SES CENTRES D'INTÉRÊT DANS LE MONDE QUI L'ENTOURE

Date :

- Regarde les choses plus longtemps et plus souvent

Il aime regarder :

.....

- Écoute plus souvent et prête plus attention :

.....

- A une plus grande conscience d'être touché
- A une plus grande conscience des différentes odeurs
- Sourit pour la première fois, ou plus souvent qu'avant
- Gazouille de plaisir plus souvent, par exemple :

.....

- Exprime le plaisir ou le déplaisir plus souvent
- Exprime plus souvent ses attentes
- Reste éveillé plus longtemps, et est plus vif

SES CHANGEMENTS PHYSIQUES

Date :

- Respire plus régulièrement
- Sursaute et tremblote moins souvent
- Verse de vraies larmes pour la première fois, et plus souvent qu'avant
- S'étouffe moins
- Vomit moins
- Rote moins





JOURNAL

COMMENT MON BÉBÉ EXPLORE LE NOUVEAU MONDE DES MOTIFS ET DES MODÈLES

Votre bébé a passé ce bond vers le :

Le, un rayon de soleil a percé de nouveau, et à présent, à la fin de ce bond, il sait faire toutes ces nouvelles choses :

CONTRÔLE CORPOREL

Date :

Garde la tête bien droite quand il est en état de vivacité maximale

Tourne sa tête consciemment vers quelque chose d'intéressant

À entendre :

.....

À voir :

.....

À sentir :

.....

Autre :

.....

Roule consciemment sur le ventre

Roule consciemment sur le dos

Donne des coups de pied et remue les bras

Donne des coups de pied dans les joujoux, avec des mouvements brusques

Se laisse asseoir quand il était couché

Se laisse mettre debout quand il était couché

- Essaie de relever sa tête et son corps quand il est couché sur le ventre
- Montre un désir croissant de s'asseoir
- Est capable de regarder à gauche et à droite quand il est couché sur le ventre
- Fait des grimaces

CONTRÔLE DE LA MAIN

Date :

- Donne des coups dans des jouets
- Essaie de saisir des objets à sa portée mais n'y parvient pas
- Entoure de ses mains des objets tout près de lui
- Tient des jouets et les bouge brusquement dans tous les sens
- Touche et effleure des objets sans les tenir

REGARDER ET VOIR

Date :

- Découvre ses mains
- Découvre ses pieds
- Découvre ses genoux
- Regarde des gens bouger ou travailler
- Est fasciné par des enfants qui jouent à proximité
- Aime regarder des images qui vont vite à la télé
- Regarde des animaux manger ou bouger
- Est fasciné par des rideaux qui bougent
- Découvre des objets lumineux, comme une flamme de bougie vacillante
- Regarde le haut des arbres à l'extérieur et est particulièrement fasciné par des mouvements comme le bruissement des feuilles
- Regarde les objets en vente sur les rayons du supermarché

- Regarde des formes et des couleurs complexes, comme de l'art abstrait, particulièrement en mouvement
- Est fasciné par les habits brillants ou les bijoux
- Aime regarder des gens manger
- Aime regarder et écouter des gens parler
- Observe les expressions faciales
- Autre :

.....

ÉCOUTER ET PARLER

Date :

- Aime écouter des voix, du chant et des sons haut perchés
- Émet de petits bruits soudains comme « ah », « ouh », « hé », « mmm » et s'écoute les produire
- Émet une série de sons, de murmures et de gazouillis, comme s'il racontait une histoire
- Répète ces sons si vous l'y encouragez
- Chante pour vous accompagner si vous dansez et chantez avec lui
- « Discute » avec vous et sourit aux peluches
- Émet consciemment le son « Hé ! » pour attirer l'attention
- Interrompt des personnes qui parlent

LES MEILLEURS JOUETS POUR CETTE SEMAINE MIRACLE

- Les objets qui pendouillent au-dessus de lui. Par exemple :
.....
- Un mobile qui bouge ou qui fait de la musique
- Une boîte musicale avec des figurines qui bougent
- Des objets à frapper ou à toucher. Par exemple :
.....
- Des peluches à qui parler ou de qui rire
- Maman ou papa... Vous êtes toujours au top du classement de ses jouets préférés !



JOURNAL

LES SIGNES QUE MON BÉBÉ S'EST REMIS À GRANDIR

- Pleure plus souvent
- Veut que vous le teniez occupé
- Perd l'appétit
- Est plus timide avec les étrangers
- S'accroche plus souvent
- Veut plus de contacts physiques durant l'allaitement
- Dort mal
- Suce son pouce, ou le fait plus souvent qu'avant
- Est moins vif
- Est plus calme, moins bruyant
- Autre :

.....



JOURNAL

COMMENT MON BÉBÉ EXPLORE LE NOUVEAU MONDE DES TRANSITIONS EN DOUCEUR

Votre bébé a passé ce bond vers le : _____
Le _____, un rayon de soleil a percé de nouveau, et à présent, à la fin de ce bond, il sait faire toutes ces nouvelles choses :

CONTRÔLE CORPOREL

Date :

- Arrive presque à garder sa tête droite tout seul
- Fait un mouvement de tête subtil quand il se tourne sur le côté
- A des mouvements oculaires subtils quand il suit un objet qui bouge
- Est plus vif et énergique qu'avant
- Lève ses fesses malicieusement quand on change ses couches

- Fait des demi-tours sur lui-même tout seul, dans les deux sens, en s'agrippant à vos doigts
- Met ses doigts de pied dans la bouche et se tortille
- S'assied droit quand il s'appuie contre vous
- Se met de lui-même en position assise en se tenant à vos doigts
- Est capable de se mettre debout quand il est assis sur vos genoux, en tenant deux de vos doigts
- Utilise ses pieds pour essayer de se mettre debout quand il est assis dans une chaise ou qu'il est couché dans un parc
- Autre :

.....

CONTRÔLE DES MAINS

Date :

- Saisit et empoigne des objets avec les deux mains
- Secoue un hochet de temps à autre
- Étudie vos mains et joue avec
- Étudie votre visage, vos yeux, votre bouche et vos cheveux et les touche
- Étudie vos vêtements et joue avec
- Met tout dans sa bouche
- Frotte sa tête, du cou aux yeux

ÉCOUTER ET PARLER

Date :

- Découvre les cris et les gazouillis ; peut facilement alterner entre les tons doux et forts, les tons hauts et bas
- Produit de nouveaux sons qui ressemblent aux voyelles du discours réel : « aaah », « eeeh », « iiih », « hooo », « huuuu »...
- Utilise ces sons pour « discuter »
- Est capable de faire des bulles de salive et rit car il trouve cela très amusant

REGARDER ET VOIR

Date :

- Tourne ses mains et en étudie les deux côtés
- Étudie le mouvement de ses propres pieds
- Étudie un visage, des yeux, une bouche et des cheveux
- Étudie les vêtements de quelqu'un

AUTRES COMPÉTENCES

Date :

- Exprime du plaisir à observer, voir, écouter, saisir ou à « parler » puis à attendre votre réaction
- Se comporte de manière différente en fonction des personnes
- Exprime l'ennui s'il voit, entend, touche, goûte ou fait les mêmes choses trop souvent ; soudain, la variété devient importante
- Autres changements remarquables

.....
.....
.....

LES MEILLEURS JEUX POUR CETTE SEMAINE MIRACLE

- Des jouets qui culbutent et reprennent rapidement leur position initiale quand le bébé tape dedans
- Le battant à l'intérieur d'une cloche
- Une chaise à bascule
- Les jouets qui émettent un lent couinement, un carillon, ou tout autre bruit simple
- Les hochets
- Les poupées au visage réaliste



JOURNAL

LES SIGNES QUE MON BÉBÉ GRANDIT DE NOUVEAU

Entre les 14^e et 17^e semaines, vous remarquerez peut-être que votre bébé adopte certains des comportements suivants, signe qu'il est prêt à franchir l'étape vers le monde des événements. Cochez dans la liste ci-dessous les signes qui apparaissent chez votre bébé.

- Pleure plus souvent, est souvent de mauvaise humeur, pénible ou agité
- Veut que vous l'occupiez
- A besoin que l'on soutienne plus sa tête
- Dort mal
- Perd l'appétit
- Est plus timide qu'avant avec les inconnus
- Est plus calme, moins sonore
- Est moins vif
- Montre des variations d'humeur prononcées
- Veut plus de contact physique durant l'allaitement
- Suce son pouce, ou le suce plus souvent qu'avant
- Autres changements remarquables

.....

.....

.....



JOURNAL

COMMENT MON BÉBÉ EXPLORE LE NOUVEAU MONDE DES ÉVÉNEMENTS

Votre bébé a passé ce bond vers le :

Le, un rayon de soleil a percé de nouveau, et à présent, à la fin de ce bond, il sait faire toutes ces nouvelles choses :

CONTRÔLE CORPOREL

Date :

- Se met à bouger quasiment toutes les parties de son corps dès qu'il est déposé par terre
- Passe du dos au ventre en roulant sur lui-même
- Passe du ventre au dos en roulant sur lui-même
- Est capable d'étirer complètement les bras quand il est sur le ventre
- Lève ses fesses et essaie de se lever ; n'y arrive pas
- Commence à se mettre à quatre pattes quand il est sur le ventre, puis essaie d'avancer ; n'y arrive pas
- Essaie de ramper, parvient à glisser un peu vers l'avant ou l'arrière
- Se soutient avec les avant-bras, et lève la partie supérieure de son corps
- S'assied droit (tout seul) quand il s'appuie contre vous
- Essaie de s'asseoir droit quand il est tout seul et y arrive brièvement en s'appuyant sur ses avant-bras et en amenant la tête vers l'avant
- Reste droit dans sa chaise haute si des coussins le soutiennent
- Apprécie de bouger sa bouche ; plisse les lèvres de différentes manières, tire la langue

SAISIR, TOUCHER ET ÉPROUVER

Date :

- Parvient à saisir des objets
- Saisit des choses avec n'importe quelle main
- Est capable de saisir un objet avec n'importe quelle main si celle-ci entre en contact avec l'objet, même s'il ne le regarde pas
- Est capable de faire passer des objets d'une main à l'autre
- Met votre main dans sa bouche
- Touche votre bouche ou y met la main quand vous parlez
- Met des objets dans sa bouche pour les éprouver et les mord
- Est capable d'enlever tout seul un tissu placé sur son visage, d'abord lentement
- Reconnaît un jouet ou tout autre objet familier même s'il est partiellement recouvert par quelque chose, mais abandonne rapidement les tentatives infructueuses de récupérer le jouet
- Essaie de secouer un jouet
- Essaie de frapper un jouet sur le dessus de table
- Jette intentionnellement un jouet par terre
- Essaie de saisir des choses tout juste hors de sa portée
- Essaie de jouer avec une table d'activités
- Comprend le but d'un jouet précis ; par exemple, il compose des numéros sur son téléphone en plastique
- Étudie les objets de près ; s'intéresse particulièrement aux détails précis des jouets, aux mains et aux bouches

OBSERVER

Date :

- Observe, fasciné, les activités répétitives, comme des gens qui font de la corde à sauter, coupent du pain ou se brossent les cheveux
- Fixe les mouvements de vos lèvres et de votre langue quand vous parlez

- Vous cherche et est capable de se tourner dans ce but
- Regarde un objet connu qui est partiellement caché
- Réagit à son propre reflet dans le miroir ; soit il a peur, soit il rit
- Tient un livre dans ses mains et regarde les images

ÉCOUTER

Date :

- Écoute intentionnellement les sons qui viennent de vos lèvres
- Répond à son nom
- Est maintenant capable de distinguer un son donné dans un brouhaha de différents sons, et peut ainsi réagir à son nom même s'il y a des bruits parasites
- Comprend vraiment un ou plusieurs mots ; par exemple, regarde son nounours si on lui demande : « Où est ton nounours ? » (ne répond pas correctement si le jouet n'est pas à sa place habituelle)
- Répond de manière appropriée à un ton approuvateur ou critique
- Reconnaît les premières notes d'une chanson

PARLER

Date :

- Produit de nouveaux sons avec la langue et ses lèvres comme « ffft-ffft », « vvvv », « zzzz », « sssss », « brrrrr », « hrrrr », « grrrr », « prrrr ». Ce « rrr » est connu sous le nom de « r labial ». Votre bébé aimera peut-être particulièrement le faire avec de la nourriture dans la bouche
- Utilise les consonnes *b, d, l* et *m*
- Babilles. Prononce ses premiers « mots » : *maman, papa, baba, tata, adadada*
- Fait du bruit en bâillant et est conscient de ces bruits

LANGAGE CORPOREL

Date :

- Tend ses bras pour être porté
- Fait du bruit avec ses lèvres quand il a faim ; agite les bras et les jambes
- Ouvre la bouche et déplace son visage vers la nourriture et la boisson
- « Crache » quand il a assez mangé
- Repousse le sein ou le biberon quand il a assez mangé
- Se détourne de lui-même de la source d'alimentation quand il est repu

AUTRES COMPÉTENCES

Date :

- Exagère parfois ses actions : par exemple, quand vous réagissez à son éternuement, éternue de nouveau, puis rit
- Devient grognon quand il s'impatiente
- Hurle s'il échoue à faire ce qu'il semble en train d'essayer de faire
- A un doudou privilégié, comme une petite couverture
- Autres changements remarquables

.....
.....
.....

LES MEILLEURS JOUETS POUR CETTE SEMAINE MIRACLE

Voici les jouets et autres objets que la plupart des bébés préfèrent tandis qu'ils explorent le monde des événements. Votre bébé sera attiré par presque tous les objets à usage quotidien de votre foyer. Essayez de trouver ceux qu'il préfère. Prenez garde, cependant, à écarter tous ceux qui pourraient être dangereux pour lui.

- Les jouets pour le bain ou divers objets du quotidien que votre bébé aimera manipuler dans son bain : verres mesureurs, passoirs en plastique, vaporisateurs parfumés, arrosoirs, repose-savon, et bouteilles de shampooing en plastique
- Une table d'activités
- Une balle avec des encoches faciles à agripper, de préférence avec une clochette à l'intérieur
- Un hochet en plastique ou gonflable
- Un récipient contenant du riz, avec un couvercle bien vissé
- Du papier qui fait du bruit quand on le froisse
- Un miroir
- Des photographies ou des images d'autres bébés
- Des photographies ou des images d'objets ou d'animaux dont il reconnaît le nom
- Des chansons pour enfants
- Une roue qui tourne vraiment, comme celles que l'on trouve sur une petite voiture



JOURNAL

LES SIGNES QUE MON BÉBÉ GRANDIT DE NOUVEAU

- Pleure davantage et est plus souvent de mauvaise humeur, pénible, ou geignard
- Veut que vous l'occupiez
- Veut plus de contact physique
- Dort mal
- Perd l'appétit
- Refuse d'être changé
- Est plus timide avec les étrangers que d'habitude
- Est plus calme, moins bruyant
- Est moins vif
- Suce son pouce, ou le suce plus souvent qu'avant
- A besoin d'un doudou, ou en a besoin plus souvent qu'avant
- Autres changements remarquables

.....

.....

.....



JOURNAL

COMMENT MON BÉBÉ EXPLORE LE NOUVEAU MONDE DES RELATIONS

Votre bébé a passé ce bond vers le :

Le, un rayon de soleil a percé de nouveau, et à présent, à la fin de ce bond, il sait faire toutes ces nouvelles choses :

VISION

Date :

- Observe des activités d'adulte, comme mettre des choses dans, sur ou à travers d'autres choses
- Regarde un animal après l'autre dans différents livres d'images
- Regarde une personne après l'autre sur différentes photographies
- Regarde un jouet, un objet ou un bout de nourriture, l'un après l'autre, dans ses mains

- Observe les déplacements d'un animal, particulièrement quand ils sont peu fréquents, comme le crépitement des pas d'un chien sur un parquet
- Observe les mouvements d'une personne qui se comporte de manière inhabituelle, comme papa qui marche sur ses mains
- Explore son corps, particulièrement son pénis ou son vagin
- Accorde beaucoup d'attention aux minuscules détails ou parties de jouets et d'autres objets, comme des étiquettes sur des serviettes
- Choisit un livre à regarder
- Choisit un jouet avec lequel jouer

ATTRAPER, TOUCHER ET PERCEVOIR

Date :

- Utilise son pouce et son index pour attraper de petits objets
- Peut jouer avec quelque chose en utilisant les deux mains
- Soulève un petit tapis pour regarder en dessous
- Tient un jouet dans le mauvais sens pour entendre les bruits à l'intérieur
- Fait rouler une balle sur le sol
- Attrape à chaque fois une balle qui roule vers lui
- Renverse la corbeille à papier pour la vider de son contenu
- Balance des choses
- Arrive à mettre des jouets dans une corbeille ou à côté, dans une boîte ou à côté, sous une chaise ou dessus, et les pousse hors du parc
- Essaie de faire rentrer un jouet dans un autre
- Essaie de faire sortir quelque chose d'un jouet, comme le battant d'une sonnette
- Enlève ses chaussettes
- Défait vos lacets
- Vide les armoires et les étagères
- Lance des objets de sa chaise haute pour voir comment quelque chose tombe

- Met de la nourriture dans la bouche du chien, de maman ou de papa
- Ferme les portes en les poussant

ÉCOUTE

Date :

- Commence à comprendre plus de choses et à faire le lien entre des mots ou des phrases courtes et les actions associées. Par exemple :
 - Comprend le sens de « Non, ne fais pas ça »
 - Comprend le sens de « Allez, on y va »
 - Comprend le sens de « Frappe dans tes mains »
 - Autre :
.....
- Écoute attentivement les explications et, parfois, a l'air de comprendre
- Aime entendre les bruits des animaux quand il regarde leur image
- S'intéresse beaucoup à votre téléphone. Écoutes attentivement les voix qui en proviennent quand vous êtes au téléphone
- Est attentif aux bruits en lien avec certaines activités. Ce sont des sons que nous ne remarquons habituellement pas, mais en l'observant, vous en devenez plus conscient(e). Ce sont toutes sortes de bruits, par exemple :
 - Le bruit des vitres qu'on lave
 - Le couinement des essuie-glaces sur le pare-brise
 - Le vibreur du téléphone
 - Le clapotis des touches d'un clavier
 - Autre :
.....
- Écoute les bruits qu'il produit lui-même, par exemple :
 - Le grattement de ses ongles sur le papier peint
 - Le bruit de son derrière quand il glisse sur le sol
 - Autre :
.....

PAROLE

Date :

- Comprend le lien entre les actions et les mots. Prononce ses premiers mots dans le bon contexte. Par exemple, dit « Boum » quand il tombe et « Atchoum » quand vous éternuez
- Soupire et souffle

DISTANCE MÈRE-BÉBÉ

Date :

- Proteste quand sa mère s'éloigne
- Rampe à la suite de sa maman
- Entre en contact de manière répétée avec sa maman bien qu'il soit occupé à jouer de lui-même

GESTES D'IMITATION

Date :

- Imité le geste de dire au revoir avec les bras
- Frappe ses mains à la demande
- Imité les cliquetis de langue
- Imité le fait de secouer sa tête de gauche à droite ou de haut en bas, bien que souvent il se contente de bouger ses yeux

ÉQUILIBRE

Date :

- Sait passer seul de la position allongée à la position assise. Les bébés entre 6 et 11 mois (avec une moyenne à 8 mois et une semaine) parviennent à se rasseoir à l'aide d'un meuble, par exemple. Souvenez-vous que le bon moment est celui décidé par votre bébé; ce n'est pas une course.

- ❑ Sait se relever tout seul. Entre 6 et 11 mois, les bébés apprennent à se relever, souvent en s'aidant de meubles. La moyenne est à 8 mois et demi.
- ❑ Une fois debout et en se tenant à un meuble, il sait se rasseoir tout seul. L'atterrissage est parfois plus rude que prévu
- ❑ Parfois, arrive à rester debout sans se tenir à rien ! C'est un moment très bref, mais il y arrive !
- ❑ Peut faire quelques pas quand on l'aide. Il est encore trop tôt pour marcher tout seul.
Les bébés font leurs premiers pas entre 7 mois (à la fin de ce bond) et 12 mois, avec une moyenne à 9 mois et demi. Ne vous préoccupez pas trop des âges ; tous les bébés en bonne santé finissent par marcher quand vient le bon moment, et personne n'a jamais remporté de prix pour avoir marché tôt. En bref : toutes les choses de cette liste sont aussi importantes que d'apprendre à marcher.
- ❑ À la fin de ce bond, il sait faire le tour du meuble auquel il se tient, comme le berceau, la table...
Tous les bébés en ont les capacités cognitives, mais la plupart n'en sont pas physiquement capables. Ça ne les intéresse pas, ils sont occupés à peaufiner d'autres compétences ou ils ne sont tout simplement pas assez grands.
- ❑ Tout en se tenant à la table, passe parfois à la chaise, en faisant un pas. Même si tous les bébés ont la capacité mentale nécessaire, rares sont les bébés qui le font
- ❑ Fait mine de sauter, mais sans quitter le sol
- ❑ Attrape un jouet sur une étagère haute ou sur une table
- ❑ Danse quand il y a de la musique : il bouge son bidon d'avant en arrière... c'est adorable!



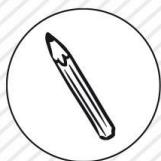
CONTRÔLE CORPOREL

Date :

- Marche autour d'un lit, d'une table ou d'un parc en se tenant à celui-ci ou celle-ci
- Se balade en poussant une boîte devant lui
- Va d'un meuble à l'autre
- Rampe à l'intérieur ou sous des choses, comme des chaises ou des boîtes
- Rampe en avant et en arrière par-dessus de petites marches
- Entre et sort d'une pièce en rampant
- Rampe autour de la table
- Se penche ou se tient droit sur son ventre pour attraper quelque chose qui est sous le canapé ou sous une chaise

LES MEILLEURS JOUETS POUR CETTE SEMAINE MIRACLE

- Son placard ou son étagère personnelle
 - Les portes (attention aux doigts !)
 - Les boîtes en carton de toutes tailles, ainsi que les boîtes d'œufs
 - Les cuillères en bois
 - Les objets gigognes
 - Les cubes en bois
 - Les balles (assez légères pour rouler)
 - Les livres d'images
 - Les livres de photographies
 - Les CD de chansons pour enfants
 - Les jeux pour le bain : des choses à remplir et à vider, telles que des bouteilles en plastique, des tasses en plastique, une passoire, un entonnoir ou un arrosoir
-
- Des petites voitures aux roues qui tournent et dont les portes peuvent être ouvertes
 - Des peluches qui font du bruit quand on les retourne
 - Des jouets qui font des bruits aigus
 - Les tambours
 - Les pianos miniatures
 - Les faux téléphones



JOURNAL

LES SIGNES QUE MON BÉBÉ GRANDIT DE NOUVEAU

- Pleure plus souvent et est fréquemment de mauvaise humeur ou pénible
- Passe rapidement du rire aux larmes
- Veut que vous le teniez occupé, ou le veut plus souvent qu'avant
- S'agrippe à vos vêtements, ou s'y agrippe plus souvent qu'avant
- Agit avec une gentillesse inhabituelle
- A des crises de colère, ou en a plus souvent qu'avant
- Est plus timide
- Désire un contact physique plus rapproché qu'avant
- Dort mal
- Semble avoir des cauchemars, ou en avoir plus qu'avant
- Perd l'appétit
- Babille moins
- Est moins vif
- Se contente parfois de rester sans bouger à rêvasser tranquillement
- Refuse que l'on change ses couches
- Suce son pouce, ou le fait plus souvent qu'avant
- Va chercher son doudou, ou le fait plus souvent qu'avant
- A un comportement plus puéril
- Autres changements remarqués

.....

.....

.....



JOURNAL

COMMENT MON BÉBÉ EXPLORE LE NOUVEAU MONDE DES CATÉGORIES

Votre bébé a passé ce bond vers le :

Le, un rayon de soleil a percé de nouveau, et à présent, à la fin de ce bond, il sait faire toutes ces nouvelles choses :

RECONNAÎTRE LES ANIMAUX ET LES OBJETS

Date :

- Montre qu'il peut reconnaître une catégorie, comme un animal, en dessin, en jouet et dans la vraie vie
- Montre qu'il distingue les formes
- Montre qu'il pense que quelque chose est sale, par exemple en plissant le nez
- Montre qu'il pense que quelque chose est drôle ou bon en faisant un bruit ou un mouvement caractéristique
- Comprend les noms d'animaux et d'objets comme brosse à dents, chaussette, baguette, chat, agneau ou canard
- Quand vous demandez « où est... ? », il le regarde. Quand vous dites : « Va chercher ton... », il va parfois le chercher
- Répète de temps en temps les mots que vous prononcez
- Compare les choses vues directement à celles vues à travers quelque chose, par exemple un tamis, un grillage ou du verre

RECONNAÎTRE LES PERSONNES EN TANT QUE PERSONNES

Date :

- Communique plus avec les autres gens en utilisant des sons et des gestes
- Imité plus souvent d'autres personnes, reproduit leurs gestes
- Veut clairement jouer avec d'autres personnes plus souvent
- Appelle les membres de sa famille, chacun avec son propre son

RECONNAÎTRE LES GENS DANS DIFFÉRENTES CIRCONSTANCES

Date :

- Reconnaît les gens, même dans des situations inédites
- Fait des grimaces à son reflet et rit
- Regarde une chose ou une personne dans la pièce puis essaie de trouver la même chose ou personne dans le miroir

RECONNAÎTRE LES ÉMOTIONS

Date :

- Devient jaloux pour la première fois quand un autre enfant reçoit l'attention maternelle
- Réconforte une peluche tombée ou jetée par terre
- Agit avec une gentillesse accrue quand il veut quelque chose
- Exagère son humeur pour que tout le monde sache comment il se sent
- Commence à pleurer quand un autre enfant pleure

ÉCHANGER LES RÔLES

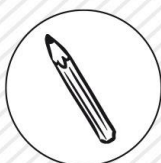
Date :

- Peut lancer un jeu lui-même
- Joue à « Coucou, c'est moi ! » avec un autre bébé plus jeune
- Utilise le biberon pour nourrir sa maman
- Demande à sa mère de chanter une chanson, puis se met à applaudir
- Demande à jouer à cache-cache en rampant sous quelque chose
- Vous demande de construire quelque chose en vous tendant ses cubes
- Autres changements remarquables

.....
.....

LES MEILLEURS JOUETS POUR CETTE SEMAINE MIRACLE

- Tout ce qui s'ouvre et se ferme, comme les portes ou les tiroirs
- Les poêles avec un couvercle
- Les sonnettes, les boutons d'appel dans les bus ou les ascenseurs, et ceux des feux de signalisation
- Les réveils
- Les magazines et journaux à déchirer
- Les assiettes, verres et couverts en plastique
- Les choses plus grandes que lui, comme les boîtes ou les seaux
- Les coussins et duvets dans et sur lesquels ramper
- Les récipients, particulièrement ceux qui sont ronds, les pots, les bouteilles
- Tout ce qui peut bouger, comme les poignées ou les boutons
- Tout ce qui bouge tout seul, comme les ombres ou les branches
- Les balles de toutes tailles, des balles de ping-pong aux ballons de plage bien plus grands
- Les poupées au visage réaliste
- Les cubes de toutes formes et tailles, surtout les grands
- Les bassins pour bébés
- Le sable, l'eau, les galets et les outils en plastique
- Les balançoires
- Les livres illustrés avec une ou deux grandes images nettes par page
- Les posters avec plusieurs images différentes
- Les petites voitures



JOURNAL

LES SIGNES QUE MON BÉBÉ GRANDIT DE NOUVEAU

- Pleure plus souvent et est de mauvaise humeur ou pénible
- Est joyeux un instant et pleure le suivant
- Veut être occupé, ou le veut plus souvent qu'avant
- S'agrippe à vos vêtements, ou veut rester près de vous
- Est d'une gentillesse inhabituelle
- Fait des bêtises
- A des crises de colère, ou en a plus souvent qu'avant
- Est jaloux
- Est plus timide qu'avant avec les étrangers
- Veut des contacts physiques plus rapprochés
- Dort mal
- Semble faire des cauchemars, ou en fait plus souvent qu'avant
- Perd l'appétit
- Babille moins
- Reste parfois assis à rêvasser tranquillement
- Refuse que l'on change ses couches
- Suce son pouce, ou le fait plus souvent qu'avant
- Veut faire des câlins à ses peluches, ou le veut plus souvent qu'avant
- Autres changements remarquables

.....

.....

.....



JOURNAL

COMMENT MON BÉBÉ EXPLORE LE NOUVEAU MONDE DES SÉQUENCES

Votre bébé a passé ce bond vers le : _____
Le _____, un rayon de soleil a percé de nouveau, et à
présent, à la fin de ce bond, il sait faire toutes ces nouvelles choses :

pointer du doigt et parler

Date :

- Suit et pointe du doigt une personne, un animal ou un objet que vous venez de nommer, que ce soit en vrai ou sur une image
- Pointe du doigt une ou deux choses afin que vous les lui nommiez, qu'il s'agisse de personnes, d'animaux ou d'objets
- Pointe du doigt puis nomme une ou deux choses
- Parcourt du regard délibérément un livre, produisant différents sons pour accompagner les images
- Pointe son nez quand vous demandez : « Où est ton nez ? »
- Pointe une partie du corps, par exemple, son nez ou le vôtre, afin que vous la nommiez
- Imité le son quand vous nommez un animal. Par exemple, quand vous demandez : « Que dit le chat ? », il dit : « Miaou ! »
- Lève les bras quand vous demandez : « Tu seras grand comment plus tard ? »
- Dit « Miam » quand il attend la prochaine bouchée
- Dit « Non, non » quand il ne veut pas faire quelque chose
- Utilise un mot de manière répétée. Par exemple, dit « Beurk » pour quelque chose de sale, mais aussi quand il doit faire attention à quelque chose car « Beurk » a fini par signifier « Ne touche pas ça » pour lui

ce qui va ensemble et ce qui vient ensuite

Date :

- Sait qu'il peut enfoncer une cheville en bois ronde dans un trou rond. Par exemple, il choisira la cheville ronde dans une pile de chevilles et essaiera de la pousser dans le trou rond d'un plateau d'éveil
- Essaie d'assembler trois pièces d'un puzzle simple
- Essaie de faire passer des pièces dans une fente
- Essaie de mettre un récipient dans un autre récipient de taille différente

- Prend une clé quelque part et essaie de la mettre dans une serrure
- Regarde la lampe et tend les bras vers elle quand vous appuyez sur l'interrupteur
- Essaie de parler dans un téléphone
- Met des objets dans un récipient, le recouvre, enlève le couvercle, enlève les objets, et recommence le cycle
- Essaie de faire passer un anneau en forme de beignet sur une tige dressée
- Pousse des petites voitures un peu partout en faisant « vroom »
- Ramasse du sable avec une pelle et le verse dans un seau
- Remplit d'eau des jouets pour le bain puis les vide de nouveau
- Regarde de près deux cubes comme des Duplo[®] et essaie de les assembler
- Essaie de gribouiller sur un morceau de papier avec un crayon à papier ou des pastels

FABRIQUER ET UTILISER DES OBJETS

Date :

- S'exerce à marcher en trouvant un objet à pousser
- Trouve quelque chose à utiliser, comme une marche, pour atteindre un lieu ou un objet désiré
- Pointe du doigt la direction où il désire aller quand on le porte

LOCOMOTION

Date :

- Descend les escaliers, ou descend d'une chaise ou d'un canapé, en allant vers l'arrière. Au début, il commence même à ramper vers l'arrière vers les escaliers avant de commencer sa descente
- Met sa tête vers le bas comme pour initier un saut périlleux

- Plie les genoux, puis étire puissamment les jambes, afin de sauter par terre avec les deux pieds
- Essaie de viser avant de jeter une balle, ou de taper dedans
- Regarde et évalue le nombre de pas qu'il peut faire tout seul pour aller atteindre un objet

JOUER AVEC LES AUTRES

Date :

- Joue avec vous. Fait clairement savoir quels jeux il veut faire en les initiant et en vous regardant avec l'air d'attendre quelque chose
- Répète un jeu
- Vous persuade de jouer avec lui, peut-être en faisant semblant d'être incapable de faire quelque chose que vous l'avez déjà vu faire tout seul

CACHE-CACHE

Date :

- Cherche quelque chose que vous avez dissimulé entièrement sous quelque chose d'autre, que ce soit dans le cadre d'un jeu ou parce que vous ne voulez pas qu'il mette la main dessus
- Cache quelque chose qui appartient à quelqu'un d'autre, attend et observe, puis rit quand l'autre personne le trouve

IMITER UNE SÉQUENCE DE GESTES

Date :

- Imiter une séquence d'au moins deux gestes
- Étudie la manière dont la même séquence de gestes a l'air dans la réalité et dans le miroir
- Copie un ou deux mouvements lorsque vous chantez une chanson avec lui

ASSISTANCE DANS LES TÂCHES MÉNAGÈRES

Date :

- Vous tend des choses que vous désirez ranger l'une après l'autre
- Va chercher des objets simples, si vous le lui demandez
- Ramasse les vêtements que vous venez juste de lui enlever et les met dans le panier à linge
- Fait son propre panier avec les vêtements de sa poupée, et les met dans la machine à laver
- Sort un balai et balaye le sol avec
- Sort un chiffon et époussette avec
- Vous imite cuisiner. Par exemple, il tape une fourchette contre un bol ou fait tourner son contenu avec une cuillère



HABILLEMENT ET TOILETTE

Date :

- Essaie de se déshabiller. Par exemple, essaie d'enlever une chaussette en tirant sur ses orteils
- Essaie d'enfiler une chaussette ou une chaussure tout seul. Par exemple, tient sa chaussure ou sa chaussette et son pied et les met l'un sur l'autre
- Vous aide à l'habiller. Se penche vers vous quand vous lui mettez ou enlevez un pull-over ou tend son pied à l'approche d'une chaussette ou d'une chaussure
- Brosse ses cheveux
- Utilise une brosse à dents
- Utilise parfois le pot

MANGER ET FAIRE MANGER

Date :

- Offre aux autres une bouchée quand il mange ou une gorgée quand il boit
- Souffle la vapeur sur un plat chaud avant d'en prendre un morceau
- Met un morceau de pain sur sa fourchette d'enfant et le mange
- Peut ramasser de la nourriture avec une cuillère et la mettre dans sa bouche
- Autres changements remarquables

.....
.....

LES MEILLEURS JOUETS POUR CETTE SEMAINE MIRACLE

- Les trains en bois avec des gares, des ponts et des voies de garage
- Les petites voitures
- Les poupées avec des biberons
- Les tambours, casseroles et poêles sur lesquels taper
- Les livres avec des images d'animaux
- Les bacs à sable avec seau et pelle
- Les balles de toutes tailles, des balles de ping-pong aux ballons de plage
- Les grosses perles en plastique
- Les animaux en peluche, particulièrement ceux qui font de la musique quand on appuie dessus
- Les vélos, voitures et tracteurs sur lesquels il peut monter pour se déplacer
- Les Duplo®
- Les figurines en plastique d'animaux ou de petits bonshommes
- Les miroirs





JOURNAL

LES SIGNES QUE MON BÉBÉ GRANDIT DE NOUVEAU

- Pleure plus souvent et est plus souvent pénible ou agité
- Est joyeux un instant et pleure l'instant suivant
- Veut être distrait, ou le veut plus souvent qu'avant
- S'agrippe à vos vêtements, ou veut rester près de vous
- Est d'une gentillesse inhabituelle
- Fait des bêtises
- A des crises de colère, ou en a plus souvent qu'avant
- Est jaloux
- Est visiblement plus timide qu'avant avec les étrangers
- Veut des contacts physiques plus rapprochés
- Dort mal
- Semble avoir des cauchemars, ou en a plus souvent qu'avant
- Perd l'appétit
- Reste parfois assis à rêvasser tranquillement
- Suce son pouce, ou le fait plus souvent qu'avant
- Veut faire des câlins à ses peluches, ou le veut plus souvent qu'avant
- Agît de manière moins mature
- Autres changements remarquables

.....

.....

.....



JOURNAL

COMMENT MON BÉBÉ EXPLORE LE NOUVEAU MONDE DES PROGRAMMES

Votre bébé a passé ce bond vers le :

Le, un rayon de soleil a percé de nouveau, et à présent, à la fin de ce bond, il sait faire toutes ces nouvelles choses :

ENCLANCHER UN PROGRAMME TOUT SEUL

Date :

- Sort un balai ou un torchon et essaie de balayer ou de faire la poussière
- Va aux toilettes et essaie de nettoyer la cuvette
- Vient vous voir avec des choses qu'il veut ranger
- Sort la boîte à gâteaux et attend un goûter
- Vient vous voir avec son manteau, sa casquette ou son sac pour aller faire des courses
- Sort son manteau et sa pelle, prêt pour le bac à sable
- Sort ses vêtements et veut les mettre

VOUS REJOINDRE DANS VOS PROGRAMMES

Date :

- Enlève les coussins de la chaise à l'avance pour vous aider quand vous faites le ménage
- Essaie de remettre la serviette à sa place quand vous avez fini de vous essuyer
- Range un objet ou de la nourriture dans le bon placard
- Apporte ses couverts, son assiette et son set de table quand vous mettez la table
- Vous dit au moyen de mots, sons ou gestes qu'il est temps d'apporter le dessert quand il a fini de manger
- Met une cuillère dans une tasse et la tourne
- Prend un objet devant vous et veut le porter tout seul
- Essaie de mettre quelque chose tout seul pendant qu'on l'habille ou aide en tirant sur les manches d'un haut ou le bas d'un pantalon
- Sort un CD et aide à le mettre dans la chaîne. Sait sur quel bouton appuyer pour lancer la lecture ou éjecter le disque

MENER UN PROGRAMME SOUS SURVEILLANCE

Date :

- Met des cubes de différentes formes dans les bons trous quand vous l'aidez en montrant où va quoi
- Utilise le pot quand vous le lui demandez ou quand il en a besoin. Puis apporte le pot aux toilettes tout seul ou vous aide à le transporter (s'il ne marche pas) et tire la chasse
- Sort des crayons et du papier pour gribouiller quand vous l'y incitez

PROGRAMMES INDÉPENDANTS

Date :

- Essaie de nourrir peluches et poupées, en copiant son propre programme d'alimentation
- Essaie de donner un bain à une poupée en copiant son propre rituel de bain
- Essaie de mettre une poupée sur le pot, éventuellement après l'avoir lui-même utilisé
- Mange tout ce qu'il y a dans son assiette sans aide ; souvent, veut faire cela en restant poliment assis à table comme les grands
- Mange des raisins secs tout seul depuis un paquet
- Fait une tour d'au moins trois cubes
- Lance et poursuit une conversation téléphonique, faisant parfois lui-même le numéro ou achevant la conversation avec un « au revoir »
- Rampe dans la pièce en suivant des chemins de son propre choix, sous les chaises et la table et par des tunnels étroits, et indique souvent en premier lieu dans quelle direction il compte aller

- Rampe dans la pièce avec une petite voiture ou un petit train en disant « vroum vroum » ou « tchou tchou ».
Suit toutes sortes de routes différentes, sous les chaises et la table ou entre le canapé et le mur
- Est capable de retrouver quelque chose que vous avez caché

REGARDER LES AUTRES MENER UN PROGRAMME

Date :

- Regarde un dessin animé ou un programme pour enfants à la télévision, ce qui arrive à garder son attention pendant environ trois minutes
- Écoute une brève histoire à la radio ou sur un CD
- Exprime la compréhension de ce qui arrive dans les images.
Par exemple, dit « miam » quand un enfant ou un animal dessiné mange ou qu'on lui propose de la nourriture
- Regarde et écoute quand vous jouez à faire semblant de nourrir, laver ou habiller ses poupées et peluches, ou de les faire parler et répondre
- Étudie comment des enfants plus vieux mènent des programmes avec leurs jouets à eux, comment ils jouent avec un service à thé, un garage et ses voitures, une maison de poupée ou un réseau ferré miniature
- Étudie les autres membres de la famille quand ils vaquent à leurs activités quotidiennes, par exemple quand ils s'habillent, mangent, dessinent ou téléphonent
- Autres changements remarquables

.....
.....
.....

LES MEILLEURS JOUETS POUR CETTE SEMAINE MIRACLE

Voici des jouets et objets que les bébés apprécient beaucoup en ce moment.

- Les poupées, poussettes miniatures et petits lits
 - Les fermes, animaux et barrières en plastique
 - Les petites voitures et leur garage
 - Les trains en bois avec des rails, des plates-formes, des ponts et des tunnels
 - Les services à thé incassables
 - Les casseroles, poêles et cuillères en bois
 - Les téléphones jouets
 - Les Duplo®
 - Les vélos, voitures, petits chevaux ou machines sur lesquels il peut s'asseoir
 - Les chariots à pousser qu'il peut utiliser pour transporter toutes sortes de choses
 - Les chevaux et les chaises à bascule
-
- Les boîtes avec des cubes et des trous de différentes formes
 - Les récipients empilables et les tiges sur lesquelles enfiler des anneaux
 - Les serpillières, balais, pelles à poussière et brosses
 - Les éponges colorées avec lesquelles se frotter ou jouer dans le bain
 - Les grandes feuilles de papier et les feutres
 - Les livres avec des animaux et leurs petits, ou avec des voitures et des tracteurs
 - Les instruments de musique, par exemple des tambours, petits pianos et xylophones
 - Les CD avec de courtes histoires simples



JOURNAL

LES SIGNES QUE MON BÉBÉ GRANDIT DE NOUVEAU

- Pleure plus souvent et est plus souvent pénible ou agité
- Est joyeux un instant et pleure le suivant
- Veut être diverti, ou le veut plus souvent
- S'agrippe à vos vêtements ou veut être plus près de vous
- Agit avec une gentillesse inhabituelle
- Fait des bêtises
- Est colérique
- Est jaloux
- Est manifestement plus timide avec les étrangers
- Désire encore plus de proximité physique
- Dort mal
- Fait des cauchemars, ou en fait plus souvent
- Perd l'appétit
- Reste parfois là, à rêvasser tranquillement
- Serre un doudou, ou le fait plus souvent
- Est plus puéril
- Résiste à l'habillement
- Autres changements remarqués

.....

.....

.....



JOURNAL

LES MEILLEURS JEUX POUR CETTE SEMAINE MIRACLE

ADRESSE

Dans le monde des principes, les bébés dépassent les simples programmes et s'amuse sans fin à faire des expériences sur ces programmes en pratiquant des variations. Ce faisant, ils deviennent plus adroits et découvrent quand et comment ils peuvent au mieux faire les choses. Ce sont également des observateurs attentifs.

ACTIVITÉS PHYSIQUES

Il aime les jeux physiques comme :

- Courir
- Escalader
- Courir après les autres enfants
- Marcher sur un matelas de lit / un matelas gonflable / une autre surface molle, puis se laisser tomber
- Faire des galipettes
- Se rouler par terre
- Jouer à la lutte avec les autres enfants
- Jouer à chat
- Marcher et se balancer en équilibre sur un rebord
- Sauter d'une chaise
- Autre :

.....

Il aime :

- Explorer à l'extérieur de la maison
- Fouiller et vadrouiller
- Inspecter et expérimenter tout ce qu'il trouve dehors
- Visiter le zoo, surtout si l'on peut y caresser les animaux
- Jouer dans le bac à sable
- Regarder autour quand on le porte sur le dos ou sur le vélo
- Jouer à montrer du doigt / chercher des choses.

Par exemple :

- Les parties du corps :

.....

- Les jouets :

.....

- Les personnes :

.....

- Les animaux :

.....

- Les jeux chantés avec les mains et les pieds. Sa chanson préférée avec des gestes est :

.....

- Jouer à s'appeler. Il vous appelle, et vous l'appellez. Il est fier d'entendre son nom et il se sent important.

FAIRE DES BLAQUES

Dans le monde des principes, blagues et plaisanteries se mettront à jouer un rôle plus important. À présent, votre bébé a à peu près compris comment ça fonctionne. Ainsi, quand les choses se déroulent anormalement, ça peut le faire vraiment exploser de rire, que ce soit parce que quelqu'un agit bizarrement ou qu'il joue avec les règles.

- Faire l'idiot, tout simplement
- Dessins animés, monstres et animaux qui font quelque chose d'idiote ou d'inattendu ont toujours beaucoup de succès chez les enfants

JEUX MÉNAGERS

Dans le monde des principes, votre enfant rejoue les activités quotidiennes qui ont lieu dans et aux alentours de la maison. Donnez-lui l'opportunité de le faire et jouez-y avec lui. Cela donne à votre nourrisson l'impression de faire partie du club des grands. C'est vraiment bien s'il arrive à se rendre utile. Voici quelques exemples, mais vous en trouverez forcément beaucoup d'autres.

La cuisine

Donnez-lui de petits bols, un peu de vraie nourriture et de l'eau afin qu'il puisse préparer à manger pour ses poupées.

L'aspirateur

Certains aspirateurs miniatures sont des répliques exactes de vrais aspirateurs. Passer l'aspirateur à deux peut être amusant !

Faire la vaisselle

Ça met de l'eau partout, mais les serpillières sont là pour ça !

JOUER AVEC LES ÉMOTIONS

Votre bébé fera des expériences avec les émotions, comme faire varier ses expressions quand il accueille des gens ou quand il veut quelque chose. Prêtez une attention particulière à son manège et jouez avec lui. Par exemple, vous pouvez l'imiter et prendre un air pitoyable. Cela le fera très sûrement rire.

CACHE-CACHE

Se cache

Cache des objets

LES MEILLEURS JOUETS POUR CETTE SEMAINE MIRACLE

- Les cages à écureuils et toboggans
- Les ballons
- Les livres
- Les bacs à sable
- Un service à thé avec de l'eau ou du jus de fruits dans des tasses
- Les puzzles
- Les bouteilles en plastique
- Les ustensiles de nettoyage
- Les aspirateurs miniatures
- Les jouets suspendus à une ficelle
- Les dessins animés



JOURNAL

COMMENT MON BÉBÉ EXPLORE LE NOUVEAU MONDE DES PRINCIPES

Votre bébé a passé ce bond vers le :

Le, un rayon de soleil a percé de nouveau, et à présent, à la fin de ce bond, il sait faire toutes ces nouvelles choses :

IL EST À PRÉSENT CAPABLE DE FAIRE CES CHOSES OU IL LES FAIT MIEUX QU'AVANT

Date :

- Arrive de mieux en mieux à manger et boire seul.
Il y a soudain une grande amélioration
- Marche plus adroitement et se déplace rapidement
- Fait des piles de Duplo® plus hautes et plus stables qu'avant
- Sait maintenant assembler des choses, comme :
.....
- Sait lancer avec plus de précision
- Même si on dirait qu'il vadrouille simplement dehors,
il explore attentivement l'environnement

RÉFLÉCHIR ET METTRE EN APPLICATION DES STRATÉGIES PHYSIQUES

Date :

- Teste des stratégies avec son corps. Il utilise son corps pour montrer quelque chose ou pour faire des expériences
- Utilise un langage corporel pour prouver qu'il est malin/vif/drôle
- Semble plus intrépide et prend plus de risques qu'avant
- Autre :

-
- Expérimente avec les rampes et les pentes. Par exemple, il passe son doigt sur les rampes ou y fait glisser un jouet

Vous le voyez réfléchir : est-ce qu'il faut faire doucement ou fort ? Par exemple, à un moment il décide de poser la tasse sur la table, et à un autre, de la jeter sur la table ou par terre. L'intérêt n'est pas la tasse, mais les différentes façons de faire les choses avec son corps et les conséquences de ses actions

- Cache et retrouve des objets
- Rampe dans des cachettes et en ressort
- Répète inlassablement les choses, et parfois s'entraîne à des variations pour expérimenter des stratégies physiques, telles que :

.....



JOURNAL

LES SIGNES QUE MON BÉBÉ GRANDIT DE NOUVEAU

- Pleure plus souvent et est plus souvent pénible ou agité
- Est joyeux un instant et pleure au suivant
- Veut être diverti, ou le veut plus souvent
- S'agrippe à vos vêtements et veut être près de vous
- Agit d'une manière inhabituellement douce
- Est coquin
- Pique des crises de colère, ou en pique plus souvent
- Est jaloux
- Est manifestement plus timide avec les inconnus
- Désire un contact physique plus rapproché
- Dort mal
- Fait des cauchemars, ou en fait plus souvent
- Perd l'appétit
- Reste parfois assis là, à rêvasser calmement
- Va chercher son doudou, ou le fait plus souvent qu'avant
- Est plus puéril
- Autres changements remarqués

.....

.....

.....



JOURNAL

LES MEILLEURS JEUX POUR CETTE SEMAINE MIRACLE

Ce sont des jeux et des activités que votre bébé pourrait apprécier en cette période et qui l'aideront à développer ses nouvelles compétences.

Comment utiliser cette liste :

Cochez les jeux préférés de votre bébé. Quand vous aurez rempli « Comment mon bébé explore le nouveau monde des systèmes », regardez s'il y a un lien entre les choses qui intéressent le plus votre bébé et ses jeux préférés. Cela exigera peut-être une réelle réflexion, mais cela vous permettra de comprendre la personnalité unique de votre bébé.

- Faire les idiots ensemble en prononçant des mots de différentes manières et en faisant des mouvements drôles
- Jouer à la lutte
- Reconnaître les gens
- Se tenir sur la tête, courir, exercer son équilibre
- Dessiner
- Faire des bulles
- Sauter et marcher en équilibre sur de petits murs (jusqu'à 1,5 m)
- Faire l'imbécile
- Les chatouilles et les jeux de contact
- Faire des activités physiques avec papa ou maman et s'amuser
- Jouer dehors
- Jouer avec d'autres enfants
- Jouer au ballon
- Nourrir le chien
- Jouer au fantôme
- Tourner sur soi-même jusqu'à être étourdi
- Jouer au cirque
- Jouer au cheval

- Jouer au loup
- Jouer à cache-cache
- Lire des histoires
- Le jeu de la langue : vous poussez votre langue contre l'intérieur de votre joue. Votre bébé pousse votre joue, et pendant ce temps vous sortez votre langue

LES MEILLEURS JOUETS POUR CETTE SEMAINE MIRACLE

- Les petites voitures
- L'argile
- Les livres pour enfants
- Les petites babioles qui vont par paire
- Les garages avec des voitures
- Les aéroports miniatures
- Dessiner sur du papier
- Les seaux avec du sable et de l'eau
- Les voiturettes
- Les chaises en plastique
- Les ballons
- Les vélos
- Les peluches, nounours et poupées
- Les autocollants
- Les bacs à sable
- Faire des trous dans le sable
- Les génériques de dessin animé
- Les toboggans
- Les crayons de couleur
- Les petits tracteurs avec une remorque
- Faire des bulles
- Les trains
- Les balançoires
- Les chevaux à bascule
- Les puzzles (jusqu'à 20 pièces)
- Les sonnettes



JOURNAL

COMMENT MON BÉBÉ EXPLORE LE NOUVEAU MONDE DES SYSTÈMES

Votre bébé a passé ce bond vers le :

Le, un rayon de soleil a percé de nouveau, et à présent, à la fin de ce bond, il sait faire toutes ces nouvelles choses :

LA CONSCIENCE

Date :

- Sursaute et laisse échapper un « non » sonore quand il est pris en flagrant délit
- Vous teste en faisant ce qui est interdit
- Imité des comportements vus à la télé
- Est blessé et perturbé par les sanctions non méritées
- Est capable de « mentir »
- Autres changements remarquables

.....
.....

LA NOTION DE SOI

Date :

- Soi et son corps
- Contrôle son corps
- Peut faire des choses tout seul
- A sa propre volonté
- Peut décider pour soi
- Veut du pouvoir
- Autres changements remarquables

.....
.....

LOIN DES YEUX, MAIS PAS LOIN DU CŒUR

Date :

- Se cache et veut être découvert
- Cherche des gens sans se contenter d'aller où ils étaient
- Autres changements remarquables

.....
.....

TOI ET MOI

Date :

- Comprend que maman et papa ne sont pas la même personne
- Saisit parfaitement les similitudes et les différences
- Veut être reconnu comme une personne à part entière
- Peut se mettre à la place des autres
- Se rend compte que d'autres enfants veulent des choses différentes
- Peut consoler quelqu'un d'autre
- Atteint son summum en termes d'imitation
- Son imagination prend son envol
- Commence à traiter les jouets comme des agents autonomes
- Autres changements remarquables

.....
.....
.....

LES AUTRES CRÉATURES VIVANTES

Date :

- Dit coucou aux oiseaux et aux avions
- Sent les plantes
- Aime nourrir les poules
- S'intéresse aux abeilles, fourmis, coccinelles et autres insectes
- Rit en regardant des documentaires animaliers où des animaux font des choses inhabituelles
- Veut arroser les plantes
- Autres changements remarquables

.....
.....
.....

LA FAMILLE NUCLÉAIRE

Date :

- Comprend que les membres de sa famille nucléaire sont des personnes séparées qui forment tout de même un tout
- Passe la journée avec des peluches ou des poupées, les nourrit et les met au lit
- Comprend qu'il y a d'autres familles nucléaires avec d'autres mamans et papas, d'autres frères et sœurs
- Autres changements remarquables

.....
.....

FAMILLE ET AMIS

Date :

- Perçoit la différence entre sa famille et celle de ses amis
- Sait exactement qui est lié à qui
- Veut téléphoner à mamie et papi
- Veut aller voir mamie et papi
- Autres changements remarquables

.....
.....

MAISON, VOISINAGE ET ORIENTATION

Date :

- A une bonne idée de la configuration des lieux autour de chez lui
- Sait exactement où trouver des choses dans les environs de la maison
- Reconnaît sa maison et celle de papi et mamie
- Peut montrer le chemin au supermarché ou au parc
- Reconnaît des choses même si elles se trouvent dans un environnement moins familier

- Autres changements remarqués

.....
.....

POSSESSION

Date :

- Sait parfaitement à qui appartiennent tels habits quand on les trie après la machine
- Sait exactement quel sac et quel veste appartiennent à quel enfant
- Sait exactement à qui appartient quel jouet et ce qui est interdit
- Ne veut plus partager ses jouets avec d'autres enfants
- Récupère des choses et insiste pour qu'elles ne soient pas jetées
- N'aime pas le bazar. Veut que tout soit systématiquement rangé
- Autres changements remarqués

.....
.....

PUZZLES ET AUTRES PETITES CHOSES

Date :

- Est maintenant bon en puzzles. Des puzzles de 7, 12 ou tout au plus 20 pièces.
- Améliore et affine ses compétences motrices
- Trouve intéressant le nécessaire à couture, ou un grand assortiment de boutons
- Est un maniaque du détail
- Autres changements remarqués

.....
.....

INVENTER SES PROPRES JEUX

Date :

- Invente un jeu avec ses propres règles
- Invente ses propres tours de magie
- Autres changements remarquables

.....
.....

ART

Date :

- Comprend que les jouets symbolisent des objets ou des personnes du monde réel
- Commence à dessiner d'une manière complètement différente. Les gribouillages aléatoires laissent place à des cercles, des carrés, etc.
- Dessine des chevaux, des bateaux, des avions, le chien, mamie, papi et lui-même
- Aime aussi quand c'est vous qui dessinez
- Mélomane qui aime écouter longuement de la musique
- Aime jouer sur le piano miniature
- Érige plus de bâtiments
- Autres changements remarquables

.....
.....

PERCEPTION DU TEMPS

Date :

- Se souvient d'expériences antérieures
- Prévoit des événements et des programmes quotidiens familiers
- Vous rappelle toute la journée votre promesse d'aller chez mamie et papi

- Anticipe ; si vous promettez quelque chose puis l'oubliez, il est perturbé et se sent insulté
- Se rappelle le matin ce que vous avez dit la veille
- Autres changements remarqués

.....
.....

PHYSIQUE ÉLÉMENTAIRE

Date :

- Tient un petit ballon sous l'eau pour le voir rejaillir
- S'occupe sans fin à transvaser un mélange qu'il a concocté d'un récipient à l'autre
- Prête attention aux couleurs
- Trouve la neige intimidante, la première fois qu'il en voit
- A peur des brosses à dents électriques
- S'occupe avec les phénomènes élémentaires de la physique
- Autres changements remarqués

.....
.....

ARCHITECTURE ÉLÉMENTAIRE

Date :

- Regarde pendant des heures des gens qui construisent
- Imité la fabrication du ciment en mélangeant de l'eau et du sable
- Imité le plâtrage des murs
- Met en place les voies pour son petit train
- Essaie de construire des choses avec des Duplo®
- Autres changements remarqués

.....
.....

PAROLE

Date :

- Comprend ce qui est dit
- S'il est confronté à différentes langues, parvient à les distinguer et à ignorer l'une des deux
- Produit de plus en plus de mots
- Est tôt ou tard capable de combiner des mots pour former des phrases
- Imité des cris d'animaux
- Mime beaucoup. Est capable de communiquer au moyen de gestes
- Adore les livres. Écoute attentivement de petites histoires jusqu'à la fin
- Autres changements remarqués

.....
.....

TES MOTS

Le vrai mot :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ce que tu dis :

.....
.....
.....
.....
.....
.....