

---

*Annexe*

## ***David et Goliath***

***Comment les moins forts réussissent à vaincre,  
envers et contre tout***

*de Malcolm Gladwell*

---



des milliers  
d'histoires,  
*découvrez la vôtre*

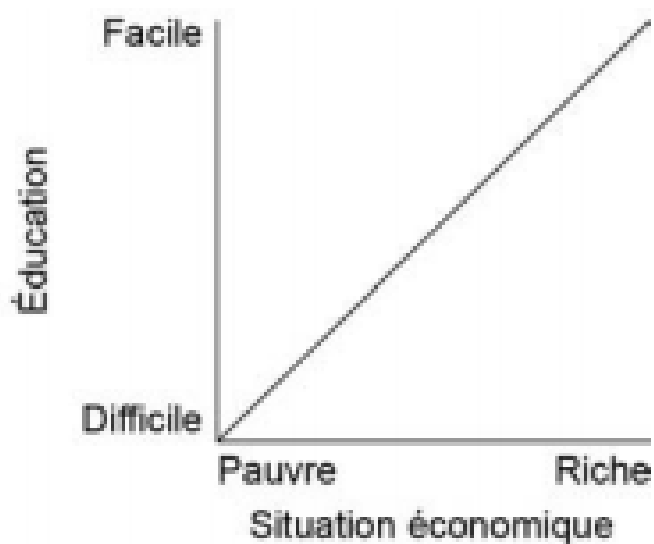
## Table des matières

<i>Image n° 1. Le nombre d'enfants inscrits en cinquième année dans l'une des écoles de cet État, entre 1993 et 2005.....</i>	<i>3</i>
<i>Graphique n° 2. La relation entre la situation économique d'une famille et l'éducation des enfants.....</i>	<i>3</i>
<i>Graphique n° 3. Éducation/situation économique (avec un salaire annuel de 75 000 \$) .....</i>	<i>4</i>
<i>Graphique n° 4. La situation économique d'une famille et l'éducation (une courbe en U inversé) .....</i>	<i>4</i>
<i>Graphique n° 5. La relation entre le nombre d'enfants dans une classe et leurs résultats scolaires .....</i>	<i>5</i>
<i>Graphique n° 6. La relation entre le nombre d'enfants dans une classe et leurs résultats scolaires .....</i>	<i>5</i>
<i>Graphique n° 7. La relation entre le nombre d'enfants dans une classe et leurs résultats scolaires .....</i>	<i>6</i>
<i>Tableau n° 8. La moyenne sur 800 des résultats supérieurs, médians et inférieurs que les étudiants inscrits aux programmes scientifiques d'Hartwick ont obtenus au Scholastic Assessment Test (SAT) .....</i>	<i>6</i>
<i>Tableau n° 9. Les étudiants ont obtenu leur diplôme en sciences.....</i>	<i>6</i>
<i>Tableau n° 10. Les étudiants de l'université Harvard, l'une des universités les plus prestigieuses du monde .....</i>	<i>7</i>
<i>Tableau n° 11. Les étudiants de l'université Harvard qui ont obtenu leur diplôme en sciences..</i>	<i>7</i>
<i>Tableau n° 12. Les statistiques que les sociologues Rogers Elliott et Christopher Strenta ont recueillies en examinant onze universités américaines .....</i>	<i>8</i>
<i>Tableau n° 13. Les performances des diplômés des meilleurs programmes de doctorat en sciences économiques en Amérique du Nord .....</i>	<i>9</i>
<i>Tableau n° 14. Les performances des diplômés des « écoles médiocres » (qui se retrouvent dans le peloton de queue du classement du U.S. News &amp; World Report.) .....</i>	<i>9</i>
<i>Tableau n° 15.....</i>	<i>10</i>
<i>Tableau n° 16.....</i>	<i>10</i>
<i>Tableau n° 17.....</i>	<i>10</i>
<i>Image n° 18. Un test (CRT) dont la police de caractères était très difficile à lire : Myriad Pro, italique, 10 points, très pâle (gris à 10%) .....</i>	<i>11</i>
<i>Tableau n° 19. Les taux d'emprisonnement (en%) des Américains en fonction de leur niveau d'études et de leur race .....</i>	<i>11</i>
<i>Image n° 20. Les graphiques qui montrent la statistique criminelle à Brownsville .....</i>	<i>12</i>
<i>Image n° 21. Les graphiques qui illustrent la relation entre l'âge et certains crimes: voies de fait graves, meurtres, vols et cambriolages .....</i>	<i>13</i>

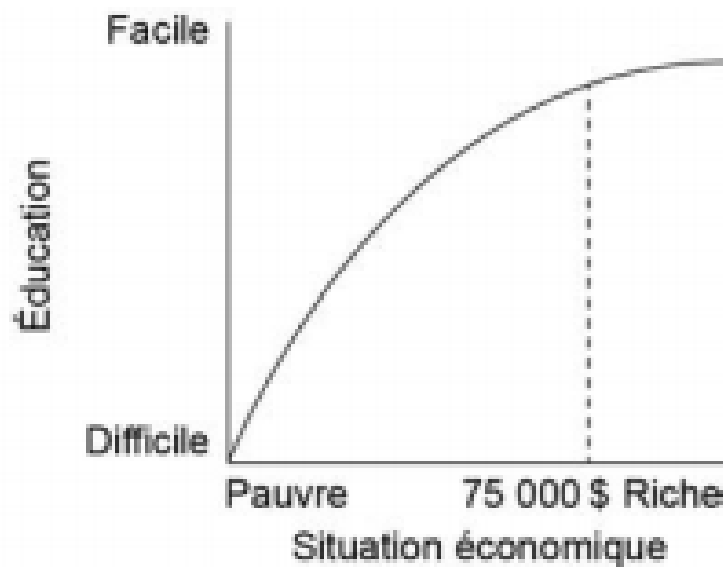
**Image n° 1.** Le nombre d'enfants inscrits en cinquième année dans l'une des écoles de cet État, entre 1993 et 2005

1993	18	2000	21
1994	11	2001	23
1995	17	2002	10
1996	14	2003	18
1997	13	2004	21
1998	16	2005	18
1999	15		

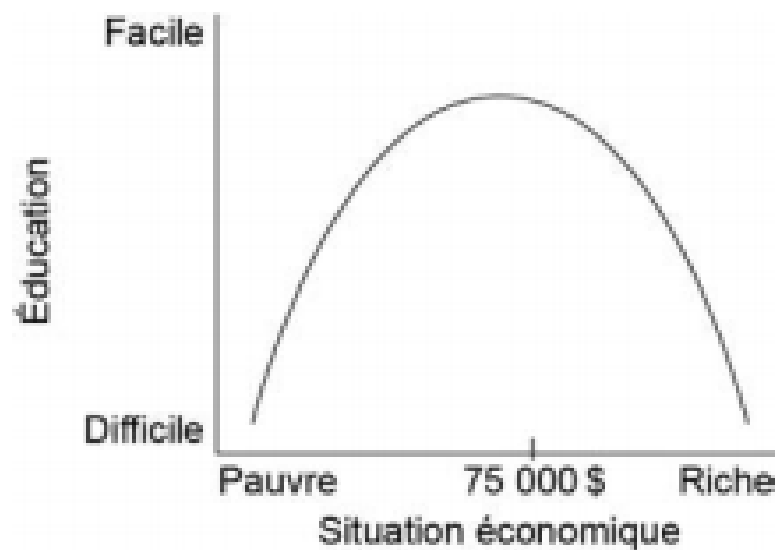
**Graphique n° 2.** La relation entre la situation économique d'une famille et l'éducation des enfants



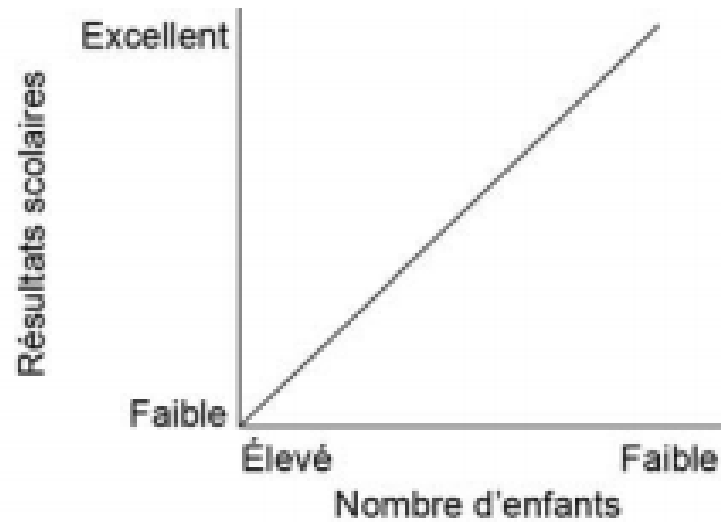
Graphique n° 3. Éducation/situation économique (avec un salaire annuel de 75 000 \$)



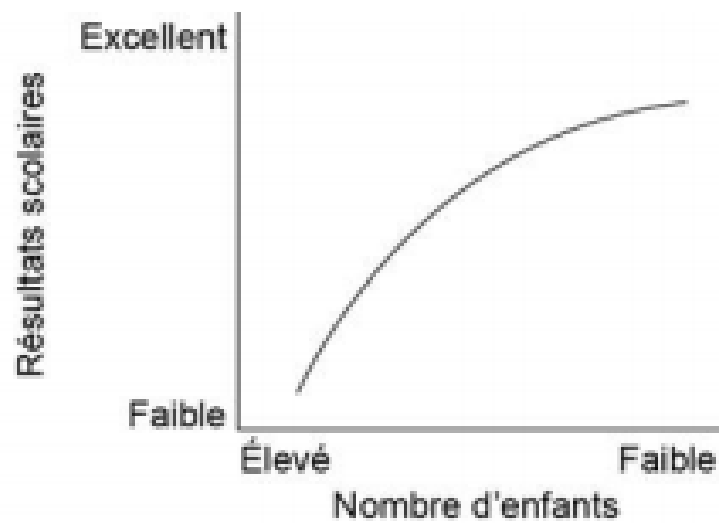
Graphique n° 4. La situation économique d'une famille et l'éducation (une courbe en U inversé)



Graphique n° 5. La relation entre le nombre d'enfants dans une classe et leurs résultats scolaires



Graphique n° 6. La relation entre le nombre d'enfants dans une classe et leurs résultats scolaires



Graphique n° 7. La relation entre le nombre d'enfants dans une classe et leurs résultats scolaires

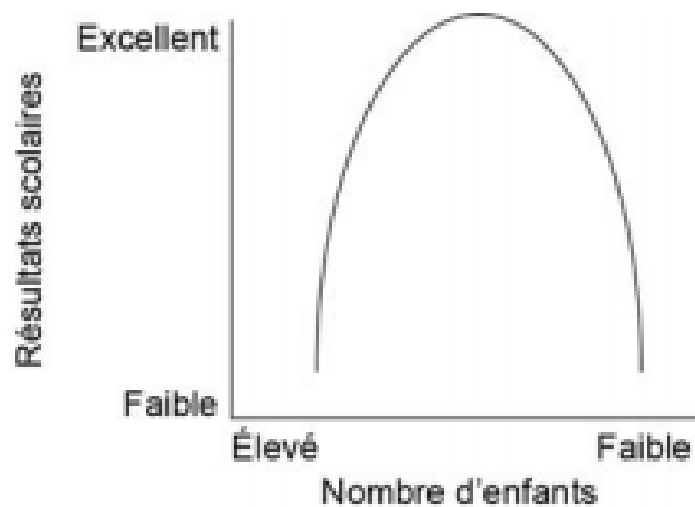


Tableau n° 8. La moyenne sur 800 des résultats supérieurs, médians et inférieurs que les étudiants inscrits aux programmes scientifiques d'Hartwick ont obtenus au Scholastic Assessment Test (SAT)

<b>Étudiants inscrits en sciences</b>	<b>Tiers supérieur</b>	<b>Tiers médian</b>	<b>Tiers inférieur</b>
<b>Résultats du SAT (math.)</b>	569	472	407

Tableau n° 9. Les étudiants ont obtenu leur diplôme en sciences

<b>Diplômés en sciences</b>	<b>Tiers supérieur</b>	<b>Tiers médian</b>	<b>Tiers inférieur</b>
<b>En pour cent</b>	55,0	27,1	17,8

**Tableau n° 10.** Les étudiants de l'université Harvard, l'une des universités les plus prestigieuses du monde

<b>Étudiants inscrits en sciences</b>	<b>Tiers supérieur</b>	<b>Tiers médian</b>	<b>Tiers inférieur</b>
<b>Résultats du SAT (math.)</b>	753	674	581

**Tableau n° 11.** Les étudiants de l'université Harvard qui ont obtenu leur diplôme en sciences

<b>Diplômés en sciences</b>	<b>Tiers supérieur</b>	<b>Tiers médian</b>	<b>Tiers inférieur</b>
<b>En pour cent</b>	53,4	31,2	15,4

Tableau n° 12. Les statistiques que les sociologues Rogers Elliott et Christopher Strenta ont recueillies en examinant onze universités américaines

Université	Tiers supérieur	Résultats du SAT (math.)	Tiers médian	Résultats du SAT (math.)	Tiers inférieur	Résultats du SAT (math.)
1. Harvard	53,4%	753	31,2%	674	15,4%	581
2. Dartmouth College	57,3%	729	29,8%	656	12,9%	546
3. Williams College	45,6%	697	34,7%	631	19,7%	547
4. Colgate University	53,6%	697	31,4%	626	15,0%	534
5. Université de Richmond	51,0%	696	34,7%	624	14,4%	534
6. Bucknell University	57,3%	688	24,0%	601	18,8%	494
7. Kenyon College	62,1%	678	22,6%	583	15,4%	485
8. Occidental College	49,0%	663	32,4%	573	18,6%	492
9. Kalamazoo College	51,8%	633	27,3%	551	20,8%	479
10. Wesleyan (Ohio)	54,9%	591	33,9%	514	11,2%	431
11. Hartwick College	55,0%	569	27,1%	472	17,8%	407



**Tableau n° 13.** Les performances des diplômés des meilleurs programmes de doctorat en sciences économiques en Amérique du Nord

	99 <sup>e</sup>	95 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>	85 <sup>e</sup>	80 <sup>e</sup>	75 <sup>e</sup>	70 <sup>e</sup>	65 <sup>e</sup>	60 <sup>e</sup>	55 <sup>e</sup>
<b>Harvard</b>	4,31	2,36	1,47	1,04	0,71	0,41	0,30	0,21	0,12	0,07
<b>MIT</b>	4,73	2,87	1,66	1,24	0,83	0,64	0,48	0,33	0,20	0,12
<b>Yale</b>	3,78	2,15	1,22	0,83	0,57	0,39	0,19	0,12	0,08	0,05
<b>Princeton</b>	4,10	2,17	1,79	1,23	1,01	0,82	0,60	0,45	0,36	0,28
<b>Columbia</b>	2,90	1,15	0,62	0,34	0,17	0,10	0,06	0,02	0,01	0,01
<b>Stanford</b>	3,43	1,58	1,02	0,67	0,50	0,33	0,23	0,14	0,08	0,05
<b>Chicago</b>	2,88	1,71	1,04	0,72	0,51	0,33	0,19	0,10	0,06	0,03

**Tableau n° 14.** Les performances des diplômés des « écoles médiocres » (qui se retrouvent dans le peloton de queue du classement du U.S. News & World Report.)

	99 <sup>e</sup>	95 <sup>e</sup>	90 <sup>e</sup>	85 <sup>e</sup>	80 <sup>e</sup>	75 <sup>e</sup>	70 <sup>e</sup>	65 <sup>e</sup>	60 <sup>e</sup>	55 <sup>e</sup>
<b>Toronto</b>	3,13	1,85	0,80	0,61	0,29	0,19	0,15	0,10	0,07	0,05
<b>Boston</b>	1,59	0,49	0,21	0,08	0,05	0,02	0,02	0,01	0,00	0,00
<b>Anti-top 30</b>	1,05	0,31	0,12	0,06	0,04	0,02	0,01	0,01	0,00	0,00

Tableau n° 15

Rang	Noirs	Blancs	Autres
1.	51,6 %	5,6 %	14,8 %
2.	19,8 %	7,2 %	20,0 %
3.	11,1 %	9,2 %	13,4 %
4.	4,0 %	10,2 %	11,5 %
5.	5,6 %	10,6 %	8,9 %
6.	1,6 %	11,0 %	8,2 %
7.	1,6 %	11,5 %	6,2 %
8.	2,4 %	11,2 %	6,9 %
9.	0,8 %	11,8 %	4,9 %
10.	1,6 %	11,7 %	5,2 %

Tableau n° 16

Rang	Noirs	Blancs	Autres
1.	51,6 %	5,6 %	14,8 %
2.	19,8 %	7,2 %	20,0 %

Tableau n° 17

	Blancs	Noirs	Noirs (action positive)
Pourcentage ayant obtenu un diplôme en droit	91,8 %	93,2 %	86,2 %
Pourcentage ayant passé l'examen du barreau à la première tentative	91,3 %	88,5 %	70,5 %
Pourcentage inscrits au barreau	96,4 %	90,4 %	82,8 %
Pourcentage ayant obtenu un poste d'avocat	82,5 %	75,9 %	66,5 %

Image n° 18. Un test (CRT) dont la police de caractères était très difficile à lire : Myriad Pro, italique, 10 points, très pâle (gris à 10%)

*1. Si un bâton et une balle coûtent 1,10 \$ au total, et que le bâton coûte 1,00 \$ de plus que la balle, combien coûte celle-ci ?*

Tableau n° 19. Les taux d'emprisonnement (en%) des Américains en fonction de leur niveau d'études et de leur race

<b>Année de naissance</b>	<b>1945-49</b>	<b>1960-64</b>	<b>1975-79</b>
<b>BLANCS</b>			
Décrocheur	4,2	8,0	15,3
Études secondaires	0,7	2,5	4,1
Études universitaires	0,7	0,8	1,2
<b>NOIRS</b>			
Décrocheur	14,7	41,6	69,0
Études secondaires	10,2	12,4	18,0
Études universitaires	4,9	5,5	7,6

Les principales statistiques sont en gras. 69% de tous les décrocheurs noirs nés entre 1975 et 1979 ont passé du temps derrière les barreaux. C'est Brownsville.

Image n° 20. Les graphiques qui montrent la statistique criminelle à Brownsville

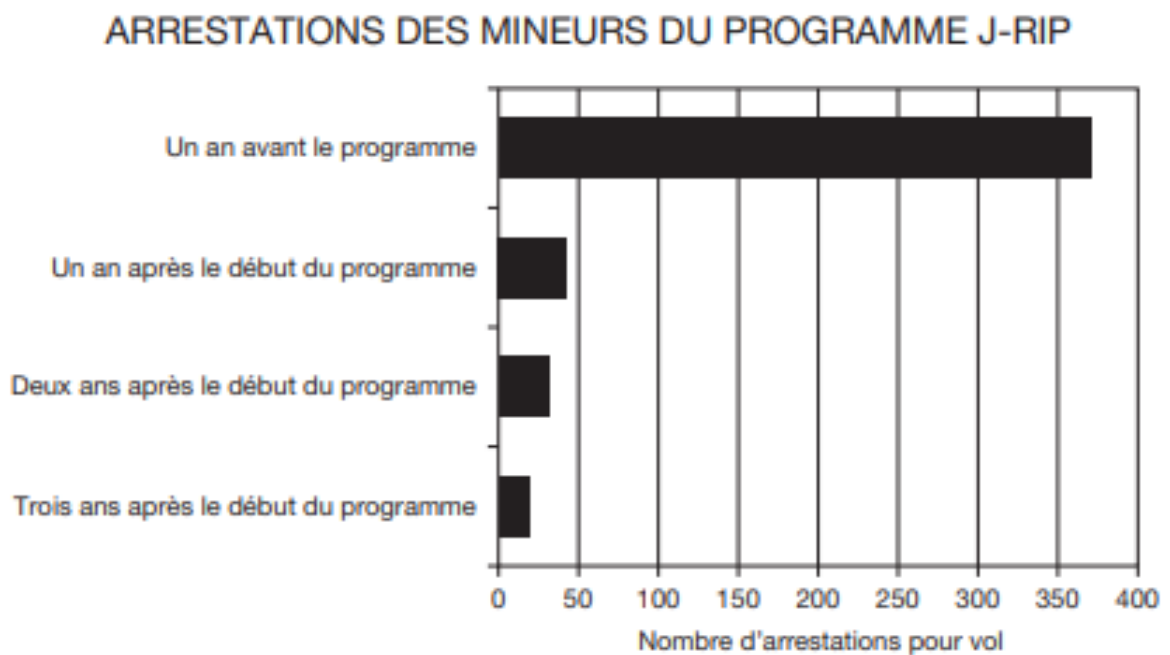
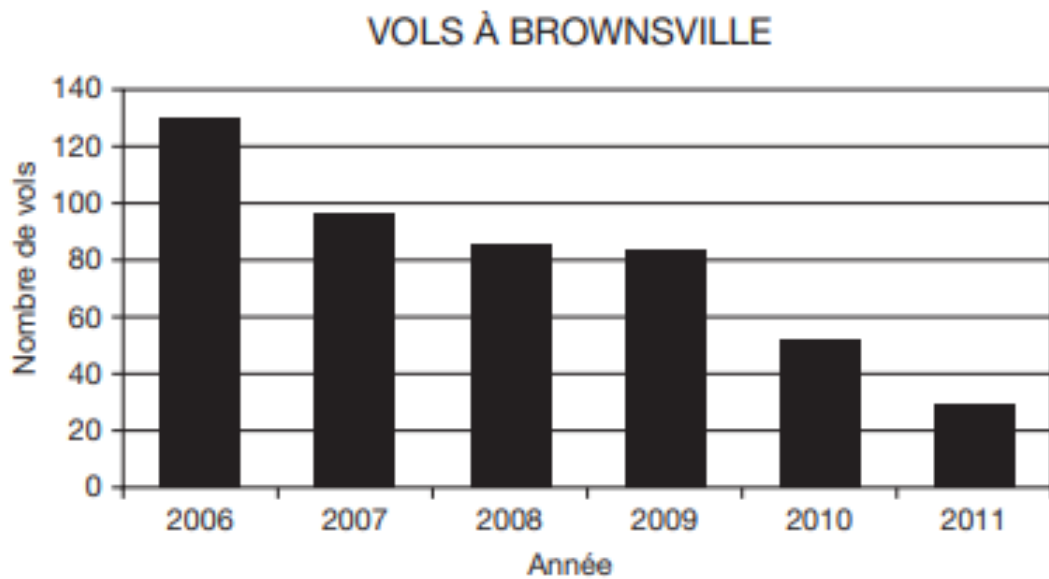


Image n°21. Les graphiques qui illustrent la relation entre l'âge et certains crimes: voies de fait graves, meurtres, vols et cambriolages

