

Diagramme n°1

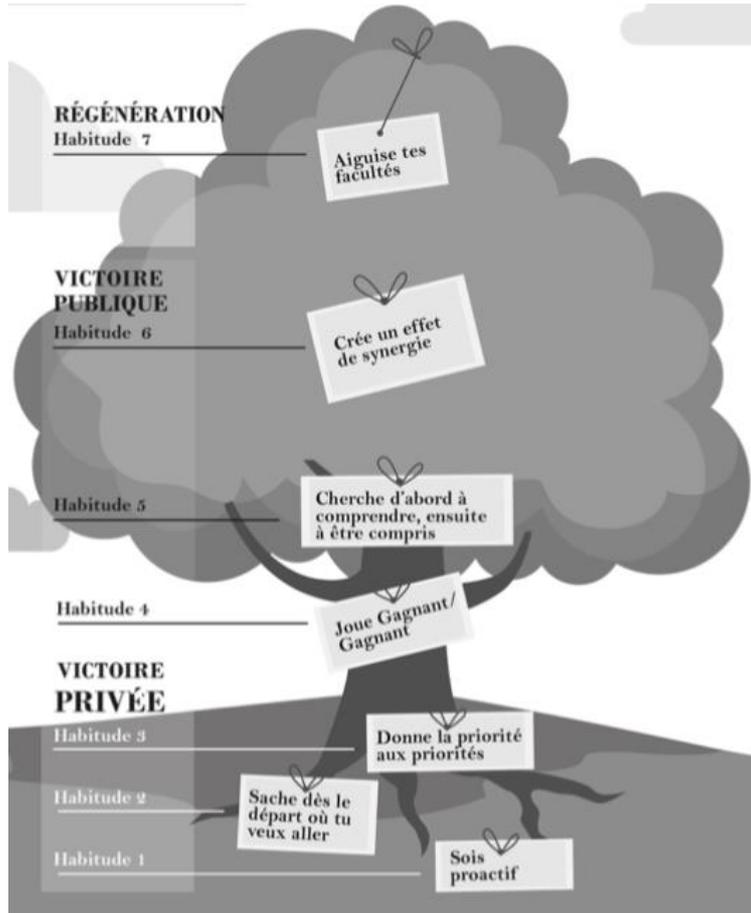


Image n°2

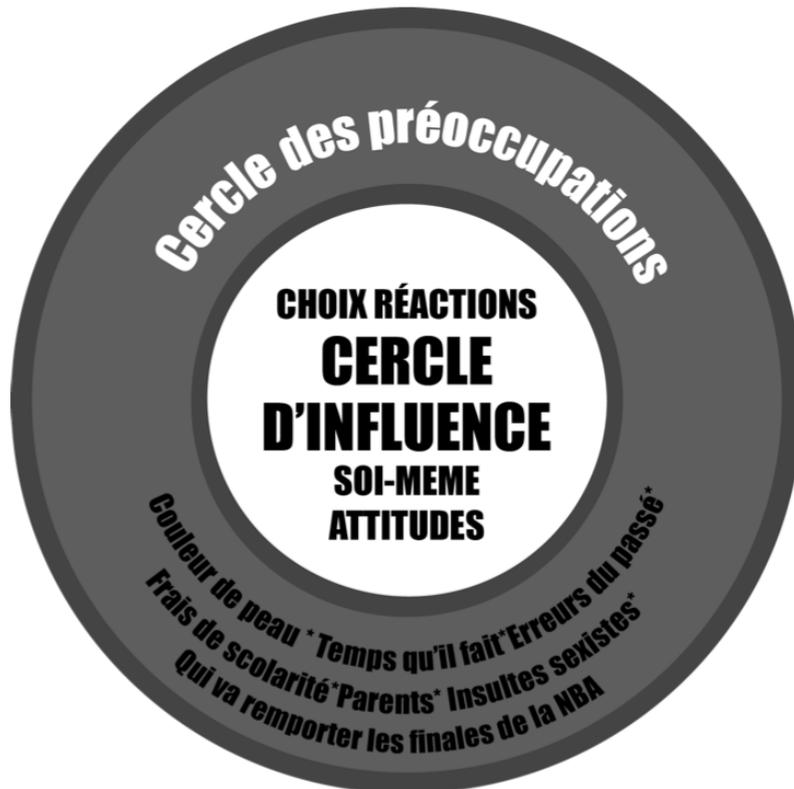


Tableau n°3

### LES QUADRANTS DU TEMPS

	URGENT	PAS URGENT
IMPORTANT	<p>1. Je remets toujours</p> <p>TOUT AU LENDEMAIN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXAMEN DEMAIN</li> <li>• AMI HOSPITALISÉ</li> <li>• EN RETARD AU TRAVAIL</li> <li>• PROJET À BOUCLER LE LE JOUR MEME</li> <li>• PANNE DE VOITURE</li> </ul>	<p>2. Je donne la</p> <p>PRIORITÉ AUX PRIORITÉS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ORGANISATION, DÉFINITION D'OBJECTIFS</li> <li>• DISSERTATION À RENDRE DANS 15 JOURS</li> <li>• PRATIQUE D'UN SPORT</li> <li>• RELATIONS</li> <li>• RELAXATION</li> </ul>
PAS IMPORTANT	<p>3. Je dis AMEN À TOUT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• COUPS DE FIL INUTILES</li> <li>• INTERRUPTIONS</li> <li>• PROBLÈMES DES AUTRES</li> <li>• PRESSION EXERCÉE PAR L'ENTOURAGE</li> </ul>	<p>4. Je GLANDE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ABUS DE TÉLÉVISION</li> <li>• TÉLÉPHONITE AIGUË</li> <li>• ABUS DE JEUX VIDÉOS</li> <li>• MARATHONS SHOPPING</li> <li>• FUTILITÉS</li> </ul>

Diagramme n°4



Tableau n°5

QUELLE EST LA QUALITE DE TES RELATIONS AVEC...	POURRIES - EXCEL- LENTES				
Tes amis ?	1	2	3	4	5
Tes frères et sœurs ?	1	2	3	4	5
Tes parents ou ton tuteur ?	1	2	3	4	5
Ton petit copain/ta petite copine ?	1	2	3	4	5
Tes professeurs ?	1	2	3	4	5

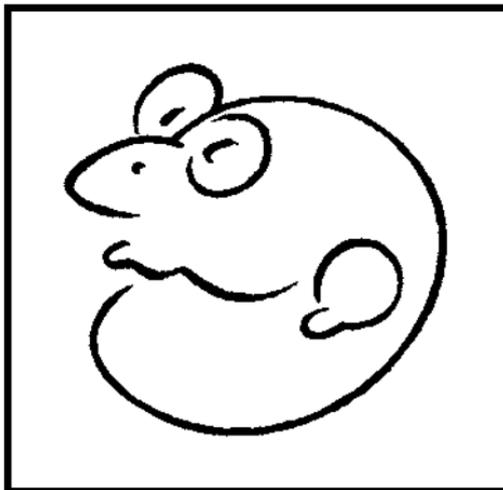
Image n°6



Dessin n°7



Dessin n°8



Dessin n°9



**Tableau n°10**

COLONNE 1	COLONNE 2	COLONNE 3	COLONNE 4
Imaginatif	Investigateur	Réaliste	Analytique
S'adapte	Inquisiteur	Organisé	Esprit critique
Établit des liens	Crée	Va droit au but	Discute
Individuel	Goût du risque	Sens pratique	Académique
Accommodant	Inventif	Précis	Systématique
Esprit d'équipe	Indépendant	Méthodique	Sens pratique
Coopératif	Compétitif	Perfectionniste	Logique
Sensible	Fonceur	Travailleur	Cérébral
Met en contact	Résout	Organise	Prescrit
Participe	Initie	Mémorise	Détaille
Spontané	Modifie	Exécute	Évalue
Communique	Découvre	Prudent	Raisonne
Prend soin	Stimule	Exerce	Questionne
Ressent	Éprouve	Agit	Réfléchit

### Remerciements

On dit qu'écrire un livre, c'est un peu comme d'avoir à avaler un éléphant. Moi, au cours des deux années passées à écrire celui-ci, ce n'est pas un éléphant, mais un troupeau tout entier d'éléphants que j'ai eu l'impression d'avoir à avaler. Mais par bonheur, je n'ai pas eu à les avaler tout seul. Beaucoup d'autres ont contribué, chacun à leur façon, à l'élaboration de ce livre. J'aimerais les remercier personnellement :

Merci, Annie Oswald, d'avoir supervisé la direction des opérations de ce projet, et pour ton endurance, ton leadership et tes initiatives. Il est clair que tu as été la clé de voûte de ce livre.

Merci, Trevor Walker, pour ton « esprit battant » et pour m'avoir aidé à mettre ce livre sur les rails lors de sa gestation.

Merci, Jeannette Sommer, pour ton dévouement rare et pour ta surprenante faculté à toujours dégouter « le » témoignage parfait.

Merci, Pia Jensen, d'être un des piliers de l'équipe depuis plus de deux ans et pour tes témoignages incroyables.

Merci, Greg Link, mon ami, pour ta virtuosité de négociateur, et pour ta gestion de la promotion et des opérations marketing.

Merci, Catherine Sagers, ma sœur, pour ton admirable travail sur les « Pas de fourmi » et pour ta collaboration à de multiples niveaux. LOVE !

Merci, Cynthia Haller, ma sœur aînée et notre « mère poule », pour ta magistrale assistance éditoriale, tes témoignages et tes idées. LOVE !

Merci Mark Pett, Eric Olson, et Ray Kuik pour votre génie créatif.

Merci, Debra Lund, ainsi qu'à toute ton équipe, pour votre acharnement proactif à aller pêcher tous ces merveilleux témoignages.

Merci, Tony Contos et toute l'équipe de l'établissement d'études secondaires de Joliet Township, en Illinois, de nous avoir fourni notre site d'essais n° 1 (Tony, tes encouragements constants m'ont aidé à tenir le cap). Merci en particulier à Sandy Contos, Flora Betts, Barbara Pasteris, Gloria Martinez, Linda Brisbin, Suzan Graham, John Randica, Lynn Vaugh, Jennifer Adams, Marie Blunk, Cathe Disera, Marvin Reen, Bonnie Badurski, Judy Bruno, Richard Dobbs, Pat Sullivan, Shawna Kocielko, Reasie McCullough, Nicole Nelson, Michael Stubler, Nichol

Douglas, Joseph Facchina, Kaatrina Voxx, Joy Denewellis, Jordan McLaughlin, Allison Yanchick, Stephen Davis, Chris Adams, Neal Brockett, et Marisha Pasteris. Merci, Rita Elliot ainsi que tout le personnel et les élèves de la North Carolina Legislator's School, pour vos idées et vos entretiens. Merci en particulier à Kia Hardy, Natarsha Sanders, Crystal Hall, Tarrick Cox, Adam Sosne, Heather Sheehan, Tara McCormick et Terrence Dove.

Merci, Kay Jensen et l'équipe du Sanpete Child Abuse Prevention, de nous avoir si couragementement confié vos témoignages.

Merci, Cindi Hanson et les élèves de classe technique avancée de l'école de Timpview, de m'avoir laissé vous enseigner les 7 Habitudes. Merci en particulier à Kristi Borland, Spencer Clegg, Kelli Klein, Jennie Feitz, Brittney Howard, Tiffany Smith, Becky Tanner, Kaylin Ellis, Rachel Litster, Melissa Gourley, T. J. Riskas, Willie Morrell, Brendon Kraus, Stephan Heilner, Monica Moore, et Amanda Valgardson.

Merci aux élèves des établissements d'études secondaires de l'Utah Valley pour votre participation à de multiples groupes de réflexion. Merci en particulier à Ariel Amata, Brett Atkinson, Ami Baird, David Beck, Sandy Blumenstock, Megan Bury, Brittany Cameron, Laura Casper, Este Christensen, Ryan Clark, Carla Domingues, Ryan Edwards, Jeff Gamette, Katie Hall, Liz Jacob, Jeff Jacobs, Jeremy Johnson, Joshua Kautz, Arian Lewis, Lee Lewis, Marco Lopez, Aaron Llund, Harlin Mitchell, Kristi Myrick, Chris Nibley, Whitney Noziska, Dianne Orcut, Leisy Oswald, Jordan Peterson, Geoff Reynolds, Jasmine Schwerdt, Josie

Smith, Heather Sommer, Jeremy Sommer, Steve Strong, Mark Sullivan, Larissa Taylor, Callie Trane, Kelli Maureen Wells, Kristi Woodworth, et Lacey Yates.

Merci aux multiples intervenants, auteurs et éducateurs qui ont apporté leur soutien d'une façon ou d'une autre, notamment à Brettne Shootman, Mona Gayle Timko, James E. H. Collins, Brenton G. Yorgason, James J. Lynch, Matt Clyde, Dan Johnson, Deborah Mangum, Pat O'Brien, Jason Dorsey, Matt Townsend, John Bytheway ainsi qu'à l'équipe de Premier School Agenda.

Merci tout particulièrement à toutes celles et tous ceux qui ont participé aux interviews et apporté leur témoignage, notamment à Jackie Cago, Sara Duquette, Andy Fries, Arthur Williams, Christopher Williams, Tiffany Tuck, Dave Boyer, Julie Anderson, Liz Sharp, Renon Hulet, Dawn Meeves, Chris Lenderman, Jacob Sommer, Kara Sommer, Sarah Clements, Jeff Clements, Katie Sharp, Brian Ellis,

Donald Childs, Heidi Childs, Patricia Myrick, Naurice Moffett, Sydney Hulse, Mari Nishibu, Andrew Wright, Jen Call, Lena Ringheim Jensen, Bryan Hirschberger, Spencer Brooks, Shannon Lynch, Allison Moses, Erin White, Bryce Thatcher, Dermell Reed, Elizabeth Jacob, Tawni Olson, Ryan Edwards, Ryan Casper, Hilda Lopez, Taron Milne, Scott Wilcox, Mark C. Mcpherson, Igor Skender, Heather Hoehne, Stacy Greer, Daniel Ross, Melissa Hannig, Coleen Petersen, Joe Jeagany, Tiffany Stoker Madsen, et Lorilee Richardson.

Et enfin, merci aux centaines d'autres qui, à leur manière, ont apporté leur contribution à ce livre.